

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5
TAHUN 2023

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH

KERTAS 2

Peraturan pemarkahan ini mengandung 24 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian		Markah
1(a)	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	F2	Undang-undang laut Melaka	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
1(b)	F1	Hukum Kanun Melaka Jenayah	1
	H1a	Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman /keharmonian	1
	H1b	Hukuman setimpal	1
	H1c	Mencuri, membunuh dan menikam	1
	H1d	Hukuman bunuh terhadap seseorang yang membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja / pembesar	1
	H1e	Ingkar arahan / memalsukan titah sultan akan dikenakan hukuman bunuh	1
	F2	Peranan sultan dan pembesar	1
	H2a	Perlu arif pelaksanaan undang-undang	1
	H2b	Fasal 1- menjelaskan tugas sultan / Bendahara/	1
	H2c	Temenggung / Penghulu Bendahari	1
	H2d	Sultan bertanggungjawab melantik pembesar	1
	F3	Kekeluargaan	1
	H3a	Mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1
	H3b	Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga/ dalam perkahwinan	1
	H3c	Fasal 26 - pernikahan memerlukan empat orang saksi	1
	H3d	Jika tidak cukup memadai dua orang sahaja	1
	H3e	Hamba abdi / wanita tidak boleh menjadi saksi pernikahan	1
	F4	Ekonomi	1
	H4a	Peraturan yang jelas tentang urusan niaga untuk mengawal perdagangan	1
	H4b	Mengelak kesalahan yang bertentangan dengan Islam	1
	H4c	Fasal 30-pengharaman amalan riba dalam urusan perniagaan	1
	H4c	Peniaga mestilah akil baligh / siuman /lafaz niat jual beli	1
		Undang-undang laut Melaka	
	F5	Peranan nakhoda	1
	H5a	Raja dalam pelayaran	1
	H5b	Semua pihak perlu patuh arahan / perintah nakhoda	1
	H5c	Fasal 13.1- Keutamaan kepada nakhoda berniaga empat hari	1
	H5d	Fasal 13.3 - Nakhoda hendaklah bermesyuarat dengan anak kapal jika ingin singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan	1
	F6	Pelayaran	1
	H6a	Menjelaskan peranan jurumudi / malim / jurubatu	1
	H6b	Memastikan pelayaran selamat / lancar	1

	H6c	Fasal 9 - Malim harus arif tentang ilmu pelayaran	1
	H6d	Malim perlu mengetahui keadaan ombak / arus / kedudukan bulan dan bintang agar pelayaran selamat	1
	H6e	Malim boleh dikenakan hukuman mati sekiranya lalai sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan kapal	1
	F7	Jenayah di atas kapal	1
	H7a	Mencuri / membunuh / memberontak di atas kapal	1
	H7b	Fasal 5- Berkelakuan jahat / membunuh di atas kapal boleh dikenakan hukuman mati	1
	F8	Percukaian	1
	H8a	Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan	1
	H8b	Contoh cukai perjalanan dan hasil perniagaan	1
	H8c	Fasal 6.3- Nakhoda berkuasa menentukan cukai terhadap penumpang / Satu persepuluh daripada hasil penumpang	1
	H8d	Sekiranya penumpang ingin turun sebelum janjinya sama tiga tahun, tiga bulan atau tiga hari	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
1(c)	F1	Memastikan rakyat berdisiplin	1
	F2	Menjamin kesejahteraan	1
	F3	Mengelakkan huru hara	1
	F4	Mengekalkan keamanan	1
	F5	Mengekalkan keselamatan	1
	F6	Mewujudkan keharmonian	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	F1	Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri	1
	F2	Ahli Pelajaran	1
	F3	Ahli Kesihatan	1
	F4	Ahli Pertanian dan Perhutanan	1
	F5	Ahli Tanah Lombong dan Perhubungan	1
	F6	Ahli Kerajaan Tempatan Perumahan dan Perancangan Bandar	1
	F7	Ahli Hasil Bumi	1
	F8	Ahli Pengangkutan	1
	F9	Ahli Hal Ehwal Ekonomi	1
	F10	Ahli Perindustrian dan Perhubungan Sosial	1
	F11	Ahli Perumahan dan Kerjaraya	
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[3 m]
2(b)	F1	Asas melatih penduduk tempatan	1
	H1a	ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2	Pendedahan kepada penduduk tempatan	1
	H2a	Belajar mentadbir kerajaan	1
	H2b	Belajar menerajui kerajaan	1
	F3	Proses memupuk perpaduan kaum	1
	H3a	Gabungan pemimpin pelbagai kaum	1
	F4	Kemerdekaan mendapat sokongan penduduk Pesekutuan Tanah Melayu	1
	H4a	Sistem kabinet bayangan	1
	F5	Menjaga portfolio jabatan masing-masing	1
	H5a	Mencadangkan undang-undang	1
	H5b	Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H5c	dengan persetujuan Majlis Raja-Raja.	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]		[3 m]
2(c)	F1	Simbol penyatuan kaum	1
	F2	Dasar persefahaman dan tolak ansur	1
	F3	Semua penduduk menerima sistem ini	1
	F4	Negara berada dalam aman	1
	F5	Tiada perebutan jawatan	1
	F6	Semua kaum diwakili oleh pemimpin mereka	1
	F7	Pentadbiran berjalan lancar (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
3(a)	F1	Memilih Yang di-Pertuan Agong / Timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
	F2	Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.	1
	F3	Memberikan nasihat pelantikan jawatan tertentu	1
	F4	Ketua Audit Negara / Ketua Hakim Negara / hakim Mahkamah Atasan / Pengerusi dan ahli Suruhanjaya Pilihan Raya	1
	F5	Rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu,/ bumiputera di Sarawak dan Sabah /kepentingan sah kaum lain	1
	F6	Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu	1
	F7	Memperkenankan perubahan persempadanan negeri	1
	F8	Setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
	F9	Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]
3(b)	F1	Melantik Perdana Menteri /Jemaah Menteri	1
	H1	Mendapat kepercayaan ahli Dewan Rakyat	1
	F2	Melantik Menteri-menteri / Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat / Dewan Negara.	1
	H2	Dengan nasihat Perdana Menteri	1
	F3	Melantik Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara.	1
	F4	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya / Ahli Suruhanjaya Polis / sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera.	1
	F5	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara.	1
	F6	Melantik hakim Mahkamah Atasan	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]
3(c)	F1	Sistem beraja sebagai penyemak dan pengimbang	1
	F2	Menjamin kemakmuran / kestabilan negara	1
	F3	Memastikan politik stabil	1
	F4	Mengekalkan keharmonian	1
	F5	Menjamin kelancaran pentadbiran	1
	F6	Mengekalkan keamanan	1
	F7	Mengekalkan kedaulatan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
4(a)	F1	Digunakan dalam situasi rasmi	1
	F2	Pentadbiran	1
	F3	Sistem pendidikan	1
	F4	Urusan perdagangan	1
	F5	Kehakiman	1
	(Mana-mana 2 x 1 m)		[2 m]
4(b)	F1	Akta Bahasa Kebangsaan	1
	H1a	Bahasa Melayu merupakan bahasa rasmi	1
	H1b	Penggubalan undang-undang yang dikenali sebagai Akta Bahasa Kebangsaan.	1
	F2	Bahasa Rasmi Pentadbiran	1
	H2a	Alat komunikasi rasmi dalam pelbagai urusan di kementerian dan jabatan kerajaan	1
	F3	Memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
	H3a	Pembukaan sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dipergiat di seluruh negara	1
	C3	Antaranya Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri dan Kolej Sultan Abdul Halim	1
	H3b	Bilangan guru terlatih bahasa Melayu ditambah di sekolah menengah kebangsaan dan guru khas untuk sekolah menengah jenis kebangsaan	1
	F4	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) sebagai Pusat Keilmuan Bahasa Melayu	1
	H4	Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan dan bidang kursus dalam bahasa Melayu.	1
	F5	Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	H5	Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu.	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]
4(c)	F1	Menjadi bahasa ilmu pengetahuan	1
	H1	Bahasa Inggeris sebagai bahasa komunikasi digital / sains / teknologi	1
	F2	Bahasa kedua dalam urusan ekonomi	1
	H2a	Melicinkan urusan perdagangan	1
	H2b	Meningkatkan perdagangan antarabangsa	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	F1	Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union (MU)	1
	F2	Orang Melayu/Raja-raja Melayu/Cendiakiawan Melayu/UMNO membantah perlaksanaan MU	1
	F3	MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja / orang Melayu	1
	F4	Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan orang Melayu	1
	F5	Melaporkan hasil tinjauan	1
	F6	Huru-hara akan berlaku sekiranya MU dilaksanakan.	1
	F7	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan	1
	F8	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F9	Malcolm MacDonald / Sir Edward Gent, mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	F10	Mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	F11	Raja-raja Melayu mencadangkan persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan	1
	F12	Perjanjian baharu menggantikan MU	1
	F13	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F14	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F15	Perkataan "Negeri-negeri Malayu" perlu muncul dalam persekutuan baharu	1
	F16	Sultan Perak mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	F17	Wakil British menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak kepada Parlimen British	1
	F18	Sokongan Pentadbir British	1
	F19	Mewujudkan keamanan/kestabilan/kemajuan ekonomi.	1
	F20	Pegawai tinggi British mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F21	Sir Edward Gent/Malcolm MacDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/A.T. Newbould/Roland Braddell/W. Linehan/Theodore Adams.	1
	F22	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran.	1
	F23	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri /Majlis Perundangan	1
	F24	Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO	1
	F25	British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar /Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas.	1
	F26	Mewujudkan politik yang stabil.	1
	F27	Mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini.	1
	F28	Melaksanakan dasar dekolonisasi	1
	(Terima mana-mana yang berkaitan)		
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

Soalan	Perincian		Markah
5(b)	F1	Mengembalikan Kedudukan Raja-raja Melayu	1
	H1a	Majlis Raja-Raja diwujudkan	1
	H1b	Dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu.	1
	H1c	Keanggotaannya terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu.	1
	H1d	Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan.	1
	F2	Menjaga /mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.	1
	F3	Membuka ruang kewarganegaraan	1
	H3a	Orang bukan Melayu menjadi warganegara.	1
	H3b	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	H3c	Diberikan kedudukan istimewa.	1
	F4	Mewujudkan Kerjasama Kaum	1
	H4a	Usaha memupuk perpaduan / kerjasama antara kaum	1
	H4b	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC).	1
	H4c	Cadangan CLC diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan.	1
	H4d	Memupuk persefahaman pemimpin pelbagai kaum	1
	H4e	Merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
	H4f	Membawa kemerdekaan.	1
		[Mana mana 6 x 1 m]	[6 m]
5(c)		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contohnya, <i>Maklumat</i> <i>Kuasa penting dipegang oleh kerajaan pusat</i> <i>Kedudukan kuasa penting sebagai pemerintah berdaulat di negeri masing-masing</i> <i>Raja-raja kini bertindak melalui Majlis Raja-raja (MRR)</i> <i>Sebarang perubahan melibatkan undang-undang imigresen, skim gaji pegawai awam atau cadangan untuk menyusun semula jentera kerajaan mesti dikemukakan kepada MRR</i> <i>Persekutuan Tanah Melayu mengurangkan kebimbangan orang Melayu terhadap kerajaan British</i> <i>Persekutuan Tanah Melayu telah melahirkan keinginan kerajaan United Kingdom dan raja-raja Melayu ke arah pembentukan kerajaan sendiri</i> <i>Pilihan raya Persekutuan Pertama diadakan pada 1955 untuk memilih 52 orang anggota Majlis Undangan Persekutuan</i>	7 - 8

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contohnya, <i>Maklumat</i> <i>Kuasa penting dipegang oleh kerajaan pusat</i> <i>Kedudukan kuasa penting sebagai pemerintah berdaulat di negeri masing-masing</i> <i>Raja-raja kini bertindak melalui Majlis Raja-raja (MRR)</i> <i>Sebarang perubahan melibatkan undang-undang imigresen, skim gaji pegawai awam atau cadangan untuk menyusun semula jentera kerajaan mesti dikemukakan kepada MRR</i> <i>Persekutuan Tanah Melayu mengurangkan kebimbangan orang Melayu terhadap kerajaan British</i>	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Maklumat</i> <i>Kuasa penting dipegang oleh kerajaan pusat</i> <i>Kedudukan kuasa penting sebagai pemerintah berdaulat di negeri masing-masing</i> <i>Raja-raja kini bertindak melalui Majlis Raja-raja (MRR)</i> <i>Sebarang perubahan melibatkan undang-undang imigresen, skim gaji pegawai awam atau cadangan untuk menyusun semula jentera kerajaan mesti dikemukakan kepada MRR</i>	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh, <i>Maklumat</i> <i>Kuasa penting dipegang oleh kerajaan pusat</i> <i>Kedudukan kuasa penting sebagai pemerintah berdaulat di negeri masing-masing</i>	1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
6 (a)	F1	Pengikut Parti Komunis Malaya (PKM) digesa menentang kuasa imperialis di negara Asia	1
	F2	PKM melancarkan perjuangan bersenjata	1
	F3	Ingin menubuhkan republik Komunis di Tanah Melayu	1
	F4	Melumpuhkan ekonomi	1
	F5	Melumpuhkan infrastruktur	1
	F6	Mengancam keselamatan rakyat	1
	H6a	Membunuh tiga orang pengurus ladang	1
	H6b	Arthur Walker/ John Allison / Phin Soon / Ian Cristian	1
	H6c	Disyithar oleh Sir Edward Gent /Pesuruhjaya Tinggi British	1
	[mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]
6 (b)	F1	Peningkatan jumlah warganegara	1
	H1a	1.2 juta org Cina menjadi warganegara	1
	H1b	180 ribu orang India menjadi warganegara	1
	H1c	Pengorbanan orang Melayu kepada kaum lain	1
	F2	Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)	1
	H2a	Parti politik berorientasikan tempatan oleh kaum Cina	1
	H2b	Tan Cheng Lock membentuk MCA	1
	H2c	Menyakinkan British bukan semua kaum Cina menyokong komunis	1
	H2d	MCA berganding bahu dengan kerajaan	1
	H2e	Mempunyai 250 ribu ahli	1
	H2f	Membantu kerajaan dari segi kewangan	1
	H2g	Menempatkan semula 500 ribu penduduk	1
	H2h	Mengutip derma melalui jualan loteri kebajikan	1
	H2i	Didermakan kepada penduduk Kampung Baru	1
	H2j	Berjaya mengumpul sejumlah \$2.5 juta	1
	H2k	Untuk memperbaiki kehidupan orang Cina di Kampung Baru	1
	F3	Mempercepatkan kemerdekaan	1
	H3a	Penubuhan Jawatankuasa Antara Kaum (CLC)	1
	H3b	Meningkatkan kesedaran politik dikalangan pemimpin kaum	1
	H3c	Berkongsi kepentingan / hala tuju yang sama	1
	H3d	Melalui penubuhan Parti Perikatan (UMNO-MCA-MIC)	1
	H3e	Kemenangan Parti Perikatan pada pilihan raya umum 1955	1
	H3f	Memberi keyakinan kepada British bahawa Persekutuan Tanah Melayu dapat menewaskan komunis	1
	H3g	Melalui perpaduan penduduk berbilang kaum	1
	H3h	PKM tiada alasan untuk meneruskan perjuangannya	1
	[mana-mana 8 x 1 m]		[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: memupuk kesedaran nasionalisme di kalangan rakyat mengukuhkan rasa hormat menghormati membentuk semangat kekitaan setiap warganegara perlu kenal mengenali untuk mengelak kebutaan berkenaan perpaduan rakyat jika masyarakat menjadi buta maka mereka juga tidak mengetahui mengenai sejarah negara kita boleh mendatangkan ancaman kepada negara berulangnya tragedi 13 Mei 1969 sejarah adalah guru yang paling baik jika kita hendak mengelak terjadinya tragedi berdarah yang lalu Mengelakkan kita mengulangi kesalahan yang sama. Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: memupuk kesedaran nasionalisme di kalangan rakyat mengukuhkan rasa hormat menghormati membentuk semangat kekitaan setiap warganegara perlu kenal mengenali untuk mengelak kebutaan berkenaan perpaduan rakyat jika masyarakat menjadi buta maka mereka juga tidak mengetahui mengenai sejarah negara kita	7 - 8 5 - 6

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: memupuk kesedaran nasionalisme di kalangan rakyat mengukuhkan rasa hormat menghormati membentuk semangat kekitaan didalam diri setiap rakyat setiap warganegara perlu kenal mengenali Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: memupuk kesedaran nasionalisme di kalangan rakyat mengukuhkan rasa hormat menghormati	3 - 4 1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
7(a)	F1	Perumahan Awal Kemerdekaan	1
	H1a	Menyediakan perumahan kos rendah terutama di kawasan bandar	1
	H1b	Menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
	H1c	Menyediakan perumahan kos rendah	1
	H1d	Kerajaan negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Persekutuan untuk membina rumah	1
	F2	Perumahan untuk mengatasi Masalah Kemiskinan	1
	H2a	Bekerjasama bina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	H2b	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1
	H2c	Melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) (1997)	1
	H2d	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	H2e	Menubuhkan agensi/program pembangunan negeri	1
	H2f	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak/	1
	H2g	Membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah	1
	H2h	Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	H2i	Peruntukan kewangan Persekutuan	1
	F3	Menyediakan perumahan mampu milik	1
	H3a	Majlis Perumahan Negara (2004)	1
	H3b	Menubuhkan agensi / memperkenalkan program bagi membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	H3c	Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PRIMA)	1
	H3d	Rumah Mesra Rakyat	1
	H3e	Rumah Selangorku/Rumah Mampu Milik Johor (Mana-mana 6 x 1 m)	1
			[6 m]

7(b)(i)	F1 H1a	Rajang Area Security Command (RASCOM) Diisytihar berikutan ancaman komunis Tun Abdul Razak Hussein mengisytihar Bahagian ke 3 sebagai Rajang Area Security Command (RASCOM) / Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang pada 26 Mac 1972	1 1
	H1b	Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM	1
	H1c	Menyelaraskan fungsi / aktiviti pasukan keselamatan	1
	F2	Penubuhan Jawatan kuasa Utama RASCOM	1
	H2a	Pengerusi: Ketua Pegawai Eksekutif (Pegawai Tadbir Kanan Negeri Sarawak)	1
	H2b	Menggubal dasar aktiviti harian organisasi	1
	F3	Jawatan kuasa Perancang Gerakan	1
	H3a	Pengerusi : Panglima Pasukan Keselamatan RASCOM	1
	H3b	Merancang gerakan di kawasan RASCOM	1
	F4	Jawatan kuasa Perang Saraf	1
	H4a	Pengerusi: Ketua Pegawai Turus (Awam)	1
	H4b	Merancang / melaksanakan kegiatan gerak saraf	1
	H4c	Berjaya memulihkan /mengekalkan keselamatan /keamanan	1
	H4d	RASCOM dibubar / semua operasi keselamatan diselaras di bawah MKN	1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3 m]
7(b)(ii)	F1	Ditubuhkan ekor an pencerobohan pengganas	1
	H1a	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H1b	Misi untuk meningkatkan keselamatan kawasan Timur Sabah dari ancaman	1
	H1c	Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
	F2	Ops Daulat dilancarkan	1
	H2a	Mengawasi 10 daerah di Pantai Timur Sabah	1
	H2b	Dikenali sbg Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE) / Zon Keselamatan Timur Sabah	1
	H2c	Perdana Menteri Malaysia sebagai pengerusi	1
	F3	Jawatankuasa Pemantau ESSCOM	1
	H3a	Ketua Menteri Sabah sebagai pengerusi	1
	H3b	Jawatankuasa ESSZONE Ketua Pegawai Eksekutif ESSCOM Komander ESSCOM	1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3 m]

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Kerajaan Negeri tidak menolak projek pihak Persekutuan tidak mendatangkan kemudaratannya kepada Kerajaan negeri memberi kerjasama terhadap projek Persekutuan kesan positif kepada rakyat projek pembangunan berskala besar LRT/MRT/Rel Berkelajuan Tinggi/ memastikan pembangunan sosio-ekonomi negara pesat. meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. saling membantu pertukaran kepakaran. menyalurkan bantuan kewangan negeri yang kurang membangun / perlukan bantuan kewangan. menggabungkan fikiran / tenaga / usaha untuk membangunkan negara kedaulatan negara terpelihara	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Kerajaan Negeri tidak menolak projek pihak Persekutuan tidak mendatangkan kemudaratannya kepada Kerajaan negeri memberi kerjasama terhadap projek Persekutuan kesan positif kepada rakyat projek pembangunan berskala besar LRT/MRT/Rel Berkelajuan Tinggi/ memastikan pembangunan sosio-ekonomi negara pesat. meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat.	5 - 6

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Kerajaan Negeri tidak menolak projek pihak Persekutuan tidak mendatangkan kemudaran kepada Kerajaan negeri memastikan pembangunan sosio-ekonomi negara pesat. meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Kerajaan Negeri tidak menolak projek pihak Persekutuan tidak mendatangkan kemudaran kepada Kerajaan negeri	3 - 4 1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
8(a)	F1	Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1a	Membendung ancaman komunis di Singapura	1
	H1b	Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis	1
	H1c	Memberi kuasa kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H1d	Bidang keselamatan dan pertahanan	1
	H1e	Ancaman komunis di Sarawak	1
	H1f	Melalui Gerakan Clandestine Communist Organization(CCO)	1
	H1g	Dapat membendung ancaman komunis	1
	F2	Membentuk keseimbangan komposisi penduduk	1
	H2a	Keputusan penyatuan Singapura dan PTM dibimbangi Tunku Abdul Rahman dan pemimpin UMNO	1
	H2b	Mewujudkan ketidakseimbangan antara orang Melayu dan Cina	1
	H2c	Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei menyeimbangkan komposisi antara kaum	1
	F3	Mempercepatkan kemerdekaan	1
	H3a	Merealisasikan rancangan dekolonisasi British	1
	H3b	Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo	1
	H3c	British mendapat sokongan penduduk Sabah dan Sarawak	1
	F4	Pembangunan Wilayah	1
	H4a	Semua wilayah bersatu	1
	H4b	mempercepatkan pembangunan	1
	H4c	Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
	H4d	sosial dan ekonomi yang semakin seimbang	1
	(Mana-mana 6x1m)		[6 m]

Soalan	Perincian		Markah
8(b)	F1	Tunku Abdul Rahman melawat Sarawak/Brunei	1
	H1a	Meninjau/ bertemu dengan pemimpin tempatan	1
	H1b	Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak/ Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1d	Datu Bandar Abang Haji Mustafa/ Temenggung Jugah Anak Barieng/ Donald Stephens/ Datu Mustafa Datu Harun meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1e	Lawatan Tunku Abdul Rahman ke Sarawak/ Sabah	1
	H1f	Rombongan Dr Burhanuddin al Helmi/ Ghafar Baba ke Sarawak/ Sabah	1
	H1g	Menunjukkan kesepakatan ahli politik di Tanah Melayu	1
	H1h	Menjelaskan gambaran sebenar tentang rancangan Malaysia	1
	F2	Penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	H2a	Mengadakan mesyuarat sebanyak empat kali	1
	H2b	Di Jesselton/ Kuching/ Kuala Lumpur/ Singapura	1
	H2c	Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah	1
	H2d	Menyediakan ruang perbincangan/ kata sepakat	1
	H2e	Mengumpulkan pandangan	1
	H2f	Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
	H2g	Memupuk aktiviti penghebahan	1
	H2h	Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran/ projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	H2i	Wakil pemimpin dari Persekutuan Tanah Melayu/ Singapura/ Sarawak/ Sabah	1

Soalan	Perincian		Markah
	H2j	Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan/ mendapatkan sokongan	1
	H2k	Donald Stephens dilantik menjadi pengerusi JSKM	1
	F3	Menyokong rancangan Malaysia	1
	H3a	Referendum Singapura	1
	H3b	Rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura	1
	H3c	Menghasilkan persetujuan penyertaan	1
	H3d	Singapura ke dalam Malaysia	1
	H3e	Rakyat Singapura bersetuju	1
	F4	Seperti syarat kerajaan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu.	1
	H4a	Membolehkan Singapura menyertai Malaysia.	1
	H4b	Rundingan London	1
	H4c	Antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan kerajaan British.	1
	F5	Bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya	1
	H5a	Meninjau reaksi penduduk di Sarawak /Sabah.	1
	H5b	Suruhanjaya Cobbold	1
	H5c	Wakil yang dilantik oleh kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H5d	Lord Cobbold dilantik menjadi pengerusi.	1
	H5e	Sir Anthony Abell / Sir David Watherston /Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee. Melawat 35 pusat lawatan Menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan PTM.	1
		(Mana-mana 6x1m)	[6 m]
8(c)	Aras 4	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Sambutan hari Malaysia peringkat kebangsaan Semua penduduk bersatu padu Pelbagai kaum di Malaysia bersama-sama menyambutnya Keluaga Malaysia tinggal di bawah satu negara	7 – 8

Soalan	Perincian	Markah
	Teguh bersama sebagai pendudduk Malaysia Mewujudkan persefahaman antara rakyat Keluarga Malaysia mengukuhkan perpaduan/ integrasi nasional Supaya Negara aman/sejahtera harmoni Berkembang menjadi negara maju Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Sambutan hari Malaysia peringkat kebangsaan Semua penduduk bersatu padu Keluaga Malaysia tinggal di bawah satu negara Teguh bersama sebagai pendudduk Malaysia Mewujudkan persefahaman antara rakyat Supaya Negara aman/sejahtera harmoni Berkembang menjadi negara maju	5 – 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Sambutan hari Malaysia peringkat kebangsaan Keluaga Malaysia tinggal di bawah satu negara Teguh bersama sebagai pendudduk Malaysia Mewujudkan persefahaman antara rakyat	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Sambutan hari Malaysia peringkat kebangsaan Keluaga Malaysia Teguh bersama	1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
9(a)		Komanwel	
	F1	Merupakan negara bekas jajahan British	1
	F2	Negara naungan British yang telah merdeka	1
	F3	Membina semangat setia kawan	1
	F4	Mewujudkan kerjasama pelbagai bidang	1
	F5	Memperjuangkan hak asasi manusia, kerjasama ekonomi, pembangunan sosial dan pengurusan isu antarabangsa	1
	F6		
		NAM	
	F7	Mengubah dasar pro barat / dasar berkecuali	1
	F8	Hubungan yang lebih terbuka tanpa sekatan	1
	F9	Mesyuarat penyediaan Sidang Kemuncak	1
	F10	Malaysia mengamalkan dasar terbuka	1
	F11	Prinsip neutral / aman / bebas / berkecuali	1
		[Mana mana 6 x 1 m]	[6 m]
9(b)		Komanwel	
	F1	Rancangan Colombo	1
	H1a	Rancangan pembangunan ekonomi dan sosial	1
	H1b	Menangani masalah kemiskinan	1
	H1c	Mendapat khidmat nasihat	1
	H1d	Berkaitan pendidikan /pertanian / teknikal /kesihatan	1
	H1e	Program latihan kakitangan awam/ pembangunan sektor swasta	1
	H1f	Bantuan dalam pelbagai bidang	1
	F2	Kerjasama Pertahanan	1
	H2a	Perjanjian antara Britain dan Tanah Melayu	1
	H2b	Pertahanan / keselamatan negara	1
	H2c	Britain / negara Komanwel memberi bantuan pertahanan	1
	F3	Kerjasama Ekonomi	1
	H3a	Negara Komanwel rakan dagang utama	1
	H3b	Komoditi utama negara dieksport ke negara Komanwel dengan mudah	1
	H3c	Kadar cukai lebih rendah	1
	H3d	Cukai eksport barangan siap / cukai produk digital	1
	H3e	Mendapat kemudahan kredit / bantuan dana	1
	H3f	Negara Komanwel membuat pelaburan	1

Soalan	Perincian		Markah
	F4	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1
	H4a	Membincangkan isu antarabangsa	1
	H4b	Tuan rumah persidangan pada tahun 1989	1
	F5	Sukan Komanwel	1
	H5a	Mengeratkan hubungan negara anggota	1
	H5b	Meningkatkan pencapaian atlet negara	1
	H5c	Tuan rumah Sukan Komanwel pada tahun 1998	1
		NAM	
	F6	Tuan Rumah Sidang kemuncak NAM	1
	H6a	Kemampuan mengendalikan persidangan bertaraf dunia	1
	H6b	Sidang kemuncak NAM kali ke-13 tahun 2003	1
	H6c	Terhasilnya Deklarasi Kuala Lumpur	1
	F7	Pengerusi NAM	1
	H7a	Dilaksana oleh Perdana Menteri Tun Abdullah Ahmad Badawi	1
	H7b	Menjulangi nama Malaysia	1
	H7c	Dihormati negara lain	1
	F8	NAM dijadikan platform untuk bersuara	1
	H8a	Isu pencerobohan hak asasi manusia / negara	1
	H8b	Isu Palestin / Isu Aparteid / Isu Bosnia Herzegovina	1
	H8c	Keahlian Yugoslavia digantung	1
	H8d	Meminta rantau Asia Tenggara diterima sebagai kawasan berkecuali	1
	H8e	Menandatangani Perjanjian Lusaka	1
	H8f	mendesak pengharaman senjata nuklear	1
		[Mana mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
9(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: kemampuan mengambil peranan mempengaruhi orang lain ke arah kebaikan. bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain. mempunyai daya fikiran jauh ke hadapan ber wawasan seorang yang mempunyai nilai dan diyakini. memiliki kemampuan berfikir dalam pelbagai pendekatan memimpin orang lain dengan nilai kasih sayang, teladan serta mempunyai nilai integriti dalam diri memiliki daya kekuatan fizikal dan mental.	7 – 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: kemampuan mengambil peranan mempengaruhi orang lain ke arah kebaikan. bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain. mempunyai daya fikiran jauh ke hadapan seorang yang mempunyai nilai dan diyakini. memiliki kemampuan berfikir dalam pelbagai pendekatan memimpin orang lain dengan nilai kasih sayang, teladan serta mempunyai nilai integriti dalam diri	5 - 6

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain. mempunyai daya fikiran jauh ke hadapan berwawasan memiliki daya kekuatan fizikal dan mental.	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain. memiliki daya kekuatan fizikal dan mental.	1 - 2

[Lihat halaman sebelah

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT